ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0f b1 19 54 56 1a d7 c2 35 85 55 95 69 0b 1f 03
Владелец: Желонкин Сергей Витальевич
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
МБУДО УЦ № 4
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Введено в действие
приказом МБУДО УЦ
№ 110 «29» марта 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«ПДД НА АПК»

Возраст: 16-18 лет
Срок реализации - 1 год

Составитель: Крыжановская Любовь Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Североморск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Рабочий учебный план	9
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание программы	10
5.	Список литературы	14
6.	Методическое обеспечение	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД на АПК» ориентирована на реализацию интересов обучающихся 16-18 лет по направлениям, связанным с эксплуатацией и управлением транспортных средств.

Программа разработана на основе Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816).

Программа составлена в соответствии с нормативными документами в области образования в Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
  - распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
  - распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996- р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД на АПК» предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на один год обучения и направлена на профессиональное самоопределение, освоение школьниками соответствующих знаний и умений по работе с документами законодательства РФ, на процесс их адаптации и социализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД на АПК» соответствует примерным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Благодаря целенаправленной работе педагогов, сотрудников ГИБДД закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся компетентностного подхода к процессу, как обучения, так и решения задач будущей трудовой деятельности и безопасности дорожного движения.

Традиционных подход к обучению как калейдоскоп, как картинка из разрозненного багажа знаний, но только стоит повернуть, и картинка рассыпалась, многое делается по образцу и большинство обучающихся, выполняя задания, не вникают в его суть. Работа по образцу необходима, и очень важна, но лишь на начальном этапе, в процессе развития ребенок должен переходить к самостоятельности. Современная педагогическая теория видит возможность решения данной задачи в переходе от традиционного подхода в образовании, к компетентностному. Такой подход позволяет, как в мозаике, создать картинку из знаний об изучаемом предмете или виде трудовой деятельности и разукрасить ее отдельными элементами более глубоких знаний, практических действий и навыков, которые обучающийся получил в общеобразовательной школе.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или непосредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их,

участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем или даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения-учащегося знаний правил дорожного движения.

Актуальность программы заключается в том, что специальности, связанные с обслуживанием и эксплуатацией автомобилей, в частности, такая как водитель, сегодня очень востребованы и популярны. Возросшее количество автотранспортных средств, как новых, так и подержанных, не лучшее качество дорожного покрытия-все это и многое другое делает обучение по этой специальности оправданной и целесообразной инвестицией своего времени. Даже если дальнейший выбор профессии не будет связан с автомобилями, законодательно правильный и имеющий определенные профессиональные навыки подросток будет иметь больше преимуществ в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы, институты, на работе и при службе в армии.

Порой даже опытный водитель не может правильно оценить любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты на дорогах.

Цель и задачи

Основными целями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД на АПК» **являются:**

- овладение обучающимися основами вида профессиональной деятельности, указанного в названии программы и соответствующими профессиональными компетенциями;
- создание условий для развития у обучающихся базовых основ законодательной грамотности и культуры производства;
- воспитание добросовестного отношения к труду, уважения участников дорожного движения по отношению друг к другу;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Основными задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД на АПК» **являются**:

Обучающие:

- сформировать у учащихся устойчивые знания по правилам дорожного движения.
- обучить учащихся правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Развивающие:

- развить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- способствовать развитию памяти, логического, образного и пространственного мышления и мотивации личности к познанию.

- развить способность работать индивидуально.

- развить способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Воспитательные:

- ориентировать учащихся на личную и окружающую безопасность.

- культуру поведения среди участников дорожного движения.

Средства для реализации программы

Дидактические: карточки с заданиями, знаки дорожного движения, плакаты с правилами дорожного движения и дорожных ситуаций, презентации и видеофильмы.

Материально-технические: наличие необходимого освещения, рабочих мест (12 посадочных мест), ноутбук, аптечка, система АПК для решения карточек с заданиями.

Методическая работа педагога

- разработка методических и дидактических пособий;

- работа с методической и специальной литературой;

- проведение открытых занятий;

- использование интернет-ресурсов;

- повышение мастерства и квалификации.

Организация работы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД на АПК» предназначена для подростков 16-18 лет, при наличии желания получить дополнительное образование по направлению «Водитель транспортных средств». Программа реализуется в течение 1 календарного года в объеме 16 часов. Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в 2 недели, во второй половине дня.

Ожидаемые результаты обучения

Ожидаемым результатом обучения является закрепление теоритического материала по ПДД на компьютерах со специальным программным обеспечением. В результате каждый обучающийся должен

знать:

- правила дорожного движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

- применять на практике полученные знания;

- ориентироваться в сложной дорожной ситуации;

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условия движения;

иметь представление:

- о культуре поведения на дорогах;

- об управлении своим эмоциональным состоянием.

Диагностический инструментарий

Для определения уровня усвоения программы используется диагностика, состоящая из трех этапов.

Первичная диагностика проводится в сентябре. Здесь определяется, какие знания, умения и навыки есть у ребенка, насколько развита культура труда, опыт сотрудничества, а также планируется индивидуальная работа по развитию способностей детей. Методом наблюдения оцениваются трудовые навыки, навыки общения и культура общения.

Промежуточная диагностика проводится в декабре. Её цель – определить степень усвоения образовательной программы, скорректировать степень её сложности с учетом индивидуальных особенностей детей, оценивается динамика умения организовывать свой труд, конструктивно общаться с другими воспитанниками. Методом наблюдения оцениваются навыки общения и культура общения. Трудовые навыки, знания и умения оцениваются на основании проверочных, тестовых и практических работ. Если работа выполнена от 0% до 40% - низкий уровень, от 41% до 75% - средний, от 76% до 100% - высокий.

Итоговая диагностика проводится в мае: определяется уровень усвоения программы, результативность образовательного процесса, выделяются наиболее способные дети, планируется индивидуальная работа с ними. Методом наблюдения оцениваются навыки общения и культура общения. Трудовые навыки, знания и умения оцениваются на основании проверочных, тестовых и практических работ. Если работа выполнена от 0% до 40% - низкий уровень, от 41% до 75% - средний, от 76% до 100% - высокий.

По результатам диагностики определяются следующие уровни:

В – высокий: обучающихся самостоятельно выполняет работу, полностью владеет полученными знаниями, умениями, навыками. Трудовые навыки находятся на высоком уровне (самостоятельно планирует результат своей работы, способы его достижения). Коммуникативные навыки высоко развиты (охотно вступает в общение, вежливо общается с взрослыми, умеет слушать и договариваться с другими детьми, имеет опыт сотрудничества и сотворчества).

С – средний: обучающийся выполняет работу с помощью педагога, частично владеет полученными знаниями, умениями и навыками. Коммуникативные навыки развиты частично. Трудовые навыки находятся на среднем уровне (планирует работу и способ её выполнения при помощи педагога).

Н – низкий: не владеет приемами работы, знаниями, умениями, навыками. Трудовые навыки находятся на низком уровне (постоянно нуждается в помощи и консультациях педагога).

Уровни усвоения программы (группа _____)

№	Фамилия, имя ребенка	Первичная диагностика (сентябрь)	Промежуточная диагностика (январь)	Итоговая диагностика (май)

<u>Обработка результатов диагностики:</u>

1. Подсчитывается количество положительных показателей в каждом столбике (высокий и средний уровень).
2. Полученные показатели складываются.

3. Сумма делится на идеальный результат (количество граф умноженное на количество обучающихся).

4. Полученное число умножается на 100.

Используя полученные данные, можно судить о динамике усвоения программы.

Сводная таблица показателей диагностики «Усвоение программы»

Группа	Сентябрь	Январь	Май

Уровень трудовых навыков, навыков общения и культуры поведения (группа _____, _____ год обучения)

Фамилия, имя ребенка	Трудовые навыки			Навыки общения			Культура поведения		
	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май

<u>Карта самооценки и оценки педагогом компетентности ребенка.</u>

Учащемуся предлагают оценить по пятибалльной шкале полученные в процессе обучения знания и умения. Выдается бланк карты со следующими опросами:

1. Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога).
2. Знаю специальные термины, используемые на занятиях.
3. Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности.
4. Уметь выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты), которые дает педагог.
5. Научился самостоятельно выполнять творческие задания.
6. Умею воплощать свои творческие замыслы.
7. Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях.
8. Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач.
9. Научился получать информацию из различных источников.
10. Мои достижения в результате занятий.

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3 ,4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

Данную карту заполняет обучающийся, затем педагог, выступающий в качестве эксперта. Самооценка учащегося и оценка педагога суммируются, вычисляется среднее арифметическое по каждой характеристике.

Виды контроля

Основным методом контроля степени освоения учебного материала является диагностическое обследование уровня коммуникативных навыков и степени освоения программы, по результатам обучающимся присваивается высокий, средний или низкий уровень. Обследование проводится в 3 этапа:

1. В начале обучения.
2. В конце 1-го полугодия.
3. В конце обучения.

Итоговый уровень за год представляет среднее значение всех 3 этапов, кроме этого проводится текущая оценка усвоения курса по совокупности отчетов по практическим работам после изучения каждой темы курса по системе «высокий, средний, низкий».

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Начальный или входной контроль		
В начале учебного	Определение уровня развития	Беседа, опрос,

года	обучающихся, их творческихспособностей	тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце 1 полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, защита рефератов, тестирование, анкетирование.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование на дальнейшее (самостоятельное) обучение.	Соревнование, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, тестирование, анкетирование, итоговое занятие.

По окончании всего обучения проводится итоговое занятие, форму итогового занятия определяет педагог.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПДД НА АПК»

№ п/п	Предмет (раздел)	Количество часов	
		1 год обучения	Всего
1.	Правила дорожного движения	15	15
2.	Итоговое занятие	1	1
ИТОГО:		**16**	**16**

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПДД НА АПК»

№ п/п	Содержание	Общее количество часов
1.	Правила дорожного движения	1
2.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	1
3.	Обязанности участников дорожного движения	1
4.	Дорожные знаки	2
5.	Дорожная разметка	2
6.	Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части	1
7.	Остановка и стоянка транспортных средств	1
8.	Регулирование дорожного движения	1
9.	Проезд перекрестков	2
10.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1
11.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1
12.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1
13.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	**16**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Правила дорожного движения

Основы законодательства в сфере дорожного движения, административная ответственность за нарушения в правилах дорожного движения.

Тема 2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков

и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали и порядок движения различных видов транспорта по ним; запреты, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определения приоритетов в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; организованная транспортная колонна; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; населенный пункт, обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков.

Тема 3. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства должен иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения; порядок предоставления транспортного средства должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 4. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; временные дорожные знаки; назначение, название, значение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков; действия водителей при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение, название, значение и порядок установки знаков приоритета; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение, название, значение и порядок установки запрещающих знаков; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; зона действия запрещающих знаков; название, значение, назначение и порядок установки предписывающих знаков; назначение, название, значение знаков особых предписаний; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; порядок установки, название, значение информационных знаков; назначение знаков сервиса, из название и значение; назначение знаков дополнительной информации (табличек), взаимодействие их с другими знаками.

Тема 5. Дорожная разметка

Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения; классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; назначение вертикальной разметки, цвет и условия применения вертикальной разметки;

действия водителей в соответствии с требованиями разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Тема 6. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части

Правила расположения транспортных средств на проезжей части, правила движения транспортных средств вне населенных пунктов, движение в населенных пунктах, правила движения транспортных средств, скорость которых по техническим причинам не может превышать 40 км/ч, правила движения по многополосным дорогам, правила движения для грузовиков с разрешенной максимальной массой 2,5 т.

Тема 7. Остановка и стоянка транспортных средств

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях, железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; ответственность водителей за нарушение правил остановки и стоянки.

Тема 8. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения; значение сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; действия водителей в ситуациях, когда значения сигналов светофора и регулировщика противоречат друг другу.

Тема 9. Проезд перекрестков

Общие правила проездов перекрестков; преимущества трамваев на перекрестках; регулируемые перекрестки ; правила проезда регулируемы перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором, оборудованным дополнительной секцией; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет свое направление; действия водителя в случае, когда он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушение привал проезда перекрестков.

Тема 10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителей транспортных средств, имеющих опознавательные знаки « Перевозка детей» при посадке и высадке детей, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запреты, действующие на железнодорожном переезде; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении фарами встречного автомобиля; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксирующих и буксируемых транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей в грузовых автомобилях; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования к перевозке детей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Тема 13. Итоговое занятие

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Правила дорожного движения, 2022 г.
2. Самгин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий АВ (6-ое изд., испр.) Издательство: Академия, 2008 г.
3. Учебник водителя категории (кат. В) Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Юрий Ильич, Издательство: За рулем, 2010 г.,
4. Цыбин В.С. Легковые автомобили. Издптельство: Москва «Просвещение», 1993

Дополнительные источники:

1. Н. Марков. 1000 типичных ошибок на экзамене в ГИБДД.
2. А.Е. Финкель. Как сдать экзамен в ГИБДД на категорию «В».
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений-М.: Издательский дом Третий Рим, 2007 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Правила дорожного движения 2022 г.
2. Родичев В.А., Легковые автомобили, М. Академия, 2018 г.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н., Ремонт автомобилей и двигателей, М. 2019 г.
4. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20 с.
5. Березин С.В., Справочник автомеханика, Феникс, 2018 г.
6. Цыганков Э.С. Экстренное маневрирование - М.: Транспорт, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. Приложение ПДД 24.com
2. Техническая литература – www.tehlit.ru
3. Портал нормативно-технической документации – www.pntdoc.ru\
4. Автомобильный транспорт – www.at/asmap.ru
5. Библиотека автомобилиста – www.viamobile.ru/index.php

Периодические здания:

1. «За рулем».
2. «Автомир».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями 2022 г.
2. Чумаченко Ю.Т. «Автомобильный практикум», Изд. Феникс, 2021г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ПДД 24 com.
2. Сайт Минздравсоцразвития России разместило подготовленный министерством учебник для водителей «Первая помощь», Учебник разработан в рамках Федеральной целевой программы « Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах
   Ссылка: ГАРАНТ. РУ: http://www.garant.ru/news

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Наличие
1.	Аппаратно-программный комплекс «Нива»	В наличии
2.	Дорожные знаки	Стенды, плакаты, презентация
3.	Дорожная разметка	Плакаты презентация
4.	Опознавательные и регистрационные знаки	Стенды, плакаты, презентация
5.	Средства регулирования дорожного движения	Стенды, плакаты, презентация
6.	Сигналы регулировщика	Стенды, плакаты, презентация
7.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Стенды, плакаты, презентация
8.	Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	Плакат
9.	Начало движения, маневрирование. Способы разворота.	Стенд, презентация
10.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Стенды, плакаты, презентация
11.	Скорость движения	Стенды, плакаты, презентация
12.	Обгон, опережение, встречный разъезд	Стенды, плакаты, презентация
13.	Остановка и стоянка	Стенды, плакаты, презентация
14.	Проезд перекрестков	Стенды, плакаты, презентация
15.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	Стенды, плакаты, презентация
16.	Движение через железнодорожные пути	Стенды, плакаты, презентация
17.	Движение по автомагистралям	Стенды, плакаты, презентация
18.	Движение в жилых зонах	Стенды, плакаты, презентация
19.	Перевозка пассажиров	Стенды, плакаты, презентация
20.	Перевозка грузов	Стенды, плакаты, презентация
21.	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Стенды, плакаты, презентация