АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Психология как наука обладает особыми качествами, которые отличают её от других дисциплин. Как систему проверенных знаний психологию знают немногие, в основном только те, кто ею специально занимается, решая научные и практические задачи. Вместе с тем как система жизненных явлений психология знакома каждому человеку. Изучение основ предмета психологии может способствовать раскрытию и развитию способностей, овладению навыками самоанализа, пониманию чувств и мотивов поведения других людей, конструктивному повседневному и деловому общению, обучению приёмам саморегуляции в стрессовых ситуациях, и умению творчески преодолевать конфликты.

Преподавание курса психологии представляется *актуальной* и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом – все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Программа "Занимательная психология" имеет ***социально-педагогическую направленность.***

Осознание важности овладения психологическими знаниями стимулирует создание большого количества теоретических, научно-методических и практических разработок, касающихся обучения подрастающего поколения основам психологии. Многие из них направлены на развитие определенных качеств личности, формирование умений и навыков в области коммуникативной компетентности, развития эмпатии, целеполагания, умения моделировать свое будущее. Появляются научно-методические разработки, содержащие теоретическое и концептуальное обоснование особенностей преподавания психологии как предмета в школе с учетом особенностей подросткового и раннего юношеского возраста. Разрабатываются понятия психологической культуры личности, анализируются и возрастные особенности ее становления психолого-педагогическими средствами.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия по программе «Занимательная психология»: укрепляют психологическое здоровье, улучшают эмоциональное состояние обучающихся, развивают личностные качества и индивидуальные особенности детей, способствуют сознательному выбору своей жизненной профессиональной направленности, а так же помогают адаптироваться к жизни в сложных современных условиях.

Практическую направленность имеют уроки, позволяющие школьникам овладеть приемами саморегуляции, развить способность к позитивному мышлению, уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

В чрезвычайно важных и актуальных для раннего юношеского возраста темах «Любовь» и «Экология любви» затрагиваются проблемы уникальности человеческих чувств, необходимости бережного отношения к чужим чувствам, умения отличать открытые и серьезные отношения от психологического насилия и манипуляции.

Нетрадиционно представлен раздел «Личность», построенный по принципу «от общего к частному».

В программу курса включена тема «Профилактика аддиктивного поведения», которая при необходимости может использоваться в работе по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании несовершеннолетних.

Новизна данной образовательной программы заключается ещё и в том, что материал занятий излагается в необычной для детей форме в виде психологических тренингов. Особенно активно в образовательном процессе используются современные техники по сказкотерапии и арт-терапии.

Программа включает в себя:

- лекционные занятия;
- психологическую диагностику;
- релаксационные упражнения;
- психологические игры и другие техники;
- современные техники по сказкотерапии, арт-терапии;
- элементы психологического тренинга;
- творческую работу.