АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПДД на АПК»

Программа ориентирована на реализацию интересов обучающихся 16-18 лет по направлениям, связанным с эксплуатацией и управлением транспортных средств.
Программа разработана на основе Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816).

Программа составлена с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний обучающихся с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, современных педагогических требований к учебно-воспитательному процессу, учитывает психологические особенности обучающихся.

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на один год обучения и направлена на профессиональное самоопределение, освоение школьниками соответствующих знаний и умений по работе с документами законодательства РФ, на процесс их адаптации и социализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД на АПК» соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Благодаря целенаправленной работе педагогов, сотрудников ГИБДД закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся компетентностного подхода к процессу, как обучения, так и решения задач будущей трудовой деятельности и безопасности дорожного движения.

Традиционных подход к обучению как калейдоскоп, как картинка из разрозненного багажа знаний, но только стоит повернуть, и картинка рассыпалась, многое делается по образцу и большинство обучающихся, выполняя задания, не вникают в его суть. Работа по образцу необходима, и очень важна, но лишь на начальном этапе, в процессе развития ребенок должен переходить к самостоятельности. Современная педагогическая теория видит возможность решения данной задачи в переходе от традиционного подхода в образовании к компетентностному. Такой подход позволяет, как в мозаике, создать картинку из знаний об изучаемом предмете или виде трудовой деятельности и разукрасить ее отдельными элементами более глубоких знаний, практических действий и навыков, которые обучающийся получил в общеобразовательной школе.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или непосредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник

дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем или даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения-учащегося знаний правил дорожного движения.

Актуальность программы заключается в том, что специальности, связанные с обслуживанием и эксплуатацией автомобилей, в частности, такая как водитель, сегодня очень востребованы и популярны. Возросшее количество автотранспортных средств, как новых, так и подержанных, не лучшее качество дорожного покрытия-все это и многое другое делает обучение по этой специальности оправданной и целесообразной инвестицией своего времени. Даже если дальнейший выбор профессии не будет связан с автомобилями, законодательно правильный и имеющий определенные профессиональные навыки подросток будет иметь больше преимуществ в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы, институты, на работе и при службе в армии.

Порой даже опытный водитель не может правильно оценить любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты на дорогах.