

Игровая программа о профессиях в начальной школе.

Тема: «В стране ремёсел».

Возраст детей: учащиеся 2-3 классов.

Дата проведения: 19.11.15г. 16:00

Цель: Создание условий для формирования представлений у детей о мире профессий (ремёсел).

Задачи:

1. Углубить и расширить представления детей о ремёслах (профессиях), через сообщение новых сведений, через выполнение разнообразных творческих заданий.
2. Способствовать осознанию учащимися ценности и важности профессий для общества, поддерживать интерес к профессиям.
3. Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, сообразительности, креативности.
4. Создать условия для проявления учащимися познавательной и творческой активности.
5. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям разных профессий.

Форма: игра «Фантазёры в стране ремёсел».

Оборудование: Проектор, слайды, набор контурных рисунков для раскрашивания, цветные карандаши, карточки по профессиям и с рисунком дома к играм. Стихи чтецам, частушки.

Ход занятия:

I. Организация. Мотивация. Целеполагание.

Ребята, вы любите воображать и фантазировать?

А изображать кого-нибудь или что-нибудь любите?

Сегодня у вас появится возможность поразить всех своими актёрскими способностями, воображением и фантазией.

Мы поиграем в игру «Фантазёры в стране ремёсел».

Ваша задача, в ходе игры узнать как можно больше о ремёслах.

Игра состоит из семи этапов, для каждого этапа свой девиз и свои задания.

II. Ход игры.

Этап первый «Объясняй-ка»

Девиз: всё, что знаешь - вспоминай, не молчи, а объясняй.

Задание: Рассмотрите иллюстрации и объясните значение слова ремесло.



Где мы можем посмотреть более точное толкование значения слова «ремесло»? (в толковом словаре)

Посмотрим, как объясняет лексическое значение этого слова толковый словарь русского языка С. И. Ожегова.

Словарь даёт нам два толкования значения слова:

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова

Ремесло - 1. профессиональное занятие, изготовление изделий ручным, кустарным способом, то есть руками (использованием простых приспособлений и инструментов).

Ремесло - 2. вообще профессия, занятие.

Обратите внимание на то, что это устаревшее слово, сейчас его в речи употребляют редко, а вместо него есть другое слово – профессия.

Ремёсла появились очень-очень давно в древних поселениях. Каждый человек занимался каким-нибудь ремеслом, которому он учился с детства у своих родителей. От мастерства ремесленника зависело благополучие его семьи. Ремёсла, как и профессии, имели свои названия.

Кто знает названия ремёсел, изображённых на иллюстрациях?
(гончар, кузнец, сапожник, ткачиха)

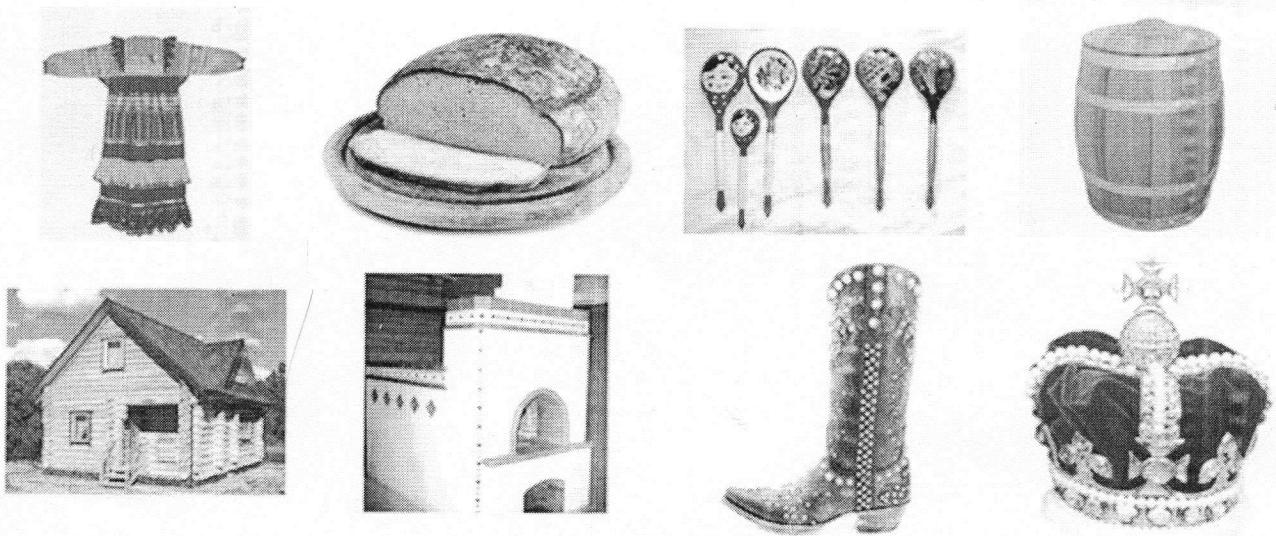
Сейчас вы вспомните, какие ещё ремёсла были в старину.

Этап второй «Подбирай-ка»

Девиз: если знаешь – вспоминай, а не знаешь – рассуждай.

Задание: Подберите к изделию, изображённому на иллюстрации, название ремесла.

ИЗДЕЛИЯ РЕМЕСЛЕННИКОВ



ИЗДАНИЯ РЕМЕСЕЛ

ПЕЧНИК, ПОРТНОЙ, ПЛОТНИК, СЛЮЖНИК, ЮВЕЛИР, ЛОЖКАРЬ, БОНДАРЬ, ПЕКАРЬ

По иллюстрациям у учеников сложатся элементарные представления о ремёслах, особенно о тех, названия которых они не слышали раньше.

О каждом ремесле можно рассказать много интересного.

А вот итальянский писатель Джанни Родари знает, чем пахнут ремёсла и какого они цвета.

Этап третий «Слушай-ка»

Девиз: слушай, всё запоминай, на вопросы отвечай.

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идешь мастерской -

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофера

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.
Рыхлой землею,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельник
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!
Ч. й.

Назовите ремёсла, названия которых встретились в стихотворении и скажите, чем они пахнут.

Кто не имеет запаха и почему?

Разминка

Девиз: из-за парт скорей вставай, слушай стих и повторяй.

Мы в профессии играли –
Вмиг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас-
Быстро едет второй (третий) класс!
А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

и разминку начинай
у Море всем раз
— — —
— — —
шоффом профессия
тебя члены семьи
— —
лесбиянки — —
— — —
бакалавр професси

А теперь вы сами пофантазируете и скажете, чем пахнут ремёсла, названия которых увидите на слайдах.

Этап четвёртый «Воображай-ка»

Девиз: постарайся, помечтай, не ленись - воображай.
Расскажите, чем, по-вашему, пахнут эти профессии и почему вы так решили.

ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА?

парикмахер, повар, доярка, бондарь, продавец, художник, плотник

А теперь попробуем для ремёсел выбрать цвет.

Этап пятый «Нарисуй-ка»

Девиз: листик, ластик, карандаш – вот и он - рисунок наш.

Выберите из конверта изображение одного представителя понравившейся вам профессии. Представьте, какого цвета может быть эта профессия и почему. Раскрасьте картинку.

Проверим, что у вас получилось.

А теперь послушайте, какого цвета представил себе ремёсла Джанни Родари.

Я прочитаю вам отрывок из его стихотворения «Какого цвета ремёсла».

Цвет свой особый
У каждого дела.
Вот перед вами
Булочник белый.
Белые волосы,
Брови, ресницы.
Утром встаёт он
Раньше, чем птицы.
Чёрный у топки
Стоит кочегар.
Всеми цветами
Сверкает маляр.
В синей спецовке
Под цвет небосвода
Ходит рабочий
Под сводом завода.
Руки рабочих
В масле и саже.

Этап шестой «Загадай-ка».

Девиз: о профессии не скажем, пантомиму мы покажем.

Ваша задача - загадать любую профессию и при помощи мимики, жестов, пантомимы изобразить её для одноклассников. Все остальные ребята должны догадаться, что это за профессия.

Психолог.



Да, профессий век не счесть, присмотреться время есть,
Кем же вы хотите стать? Любопытно всем узнать.

Психолог демонстрирует карточки, на каждой из которых написано слово, но буквы в нем представлены самым немыслимым образом. Учащиеся должны угадать, какое слово зашифровано:

баркы явш право щакнемки

жирнене ьевитол ртомас

(Рыбак, швея, повар, каменщик, инженер, водитель, матрос.)

Психолог. Выполняем задание «**Отгадайте пословицы**».

Предлагаем вам отгадать пословицы. Я начну пословицу, а вы продолжите ее хором.

Без труда - ... (не вынешь рыбку из пруда).

Без охоты - ... (нет работы).

Без ремесла - ... (как без рук).

Без дела жить - ... (только небо коптить).

Была бы охота - ... (заладится всякая работа).

Без топора не плотник, ... (без иглы не портной).

Люби дело, ... (мастером будешь).

Этап седьмой «Поиграй-ка».

Девиз: стало грустно – не зевай, с нами вместе поиграй.

Психолог.

Но вначале мы немного расскажем о своих занятиях и о выборе будущей профессии. Нам необходимо в помощники 4 человека для чтения стихотворений (*желающие выходят*)

Психолог.

Профессий много есть на свете,
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

Чтец 1.

Светом ласковым согреты
Мы на солнечной Земле.
Наступает день с рассветом
В каждом городе, селе.

Чтец 2.

Утро ясное зовет
В поле, шахту, на завод:
Начинается работа!
И у нас свои заботы.

Чтец 3.

Время тратим не напрасно:
Чтоб всегда все было ясно –
Знаем математику на «пять»,
Любим строить, рисовать.

Чтец 4.

Научились мы дружить,
Добрый делом дорожить,
Подрастем - все будем сами
Делать этими руками.
Много я узнать хочу –
Выбрать дело по плечу.

Психолог. Первый конкурс «Построй дом». Разделимся все на 4 команды. Превратимся в каменщиков, маляров и плотников.

Задание. Составить из разрезанной на части картинки рисунок дома. Чья команда это сделает быстрее – победитель.

Внимание! Готовы? Начали...

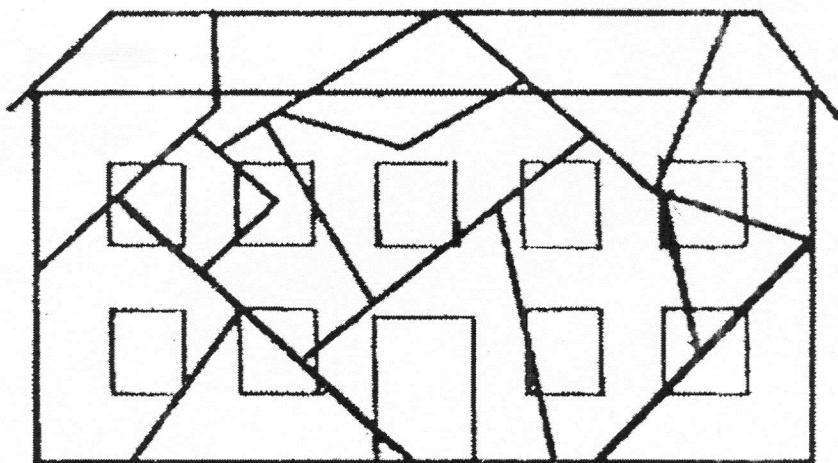


Рис. Образец разрезанной на части картинки.

Психолог. А теперь игра «Кто потерял свой инструмент?». В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы	шпатель	лампочка
кастрюля	термометр	сито
кисть	сантиметровая лента	гаечный ключ
калькулятор	гирия	указка

Психолог. Конкурс «Найди лишнее».

На карточке крупными буквами написаны слова. Необходимо убрать «лишнее» слово, т.е. сказать какое слово лишнее не относящееся к данному технологическому процессу. Свой ответ обосновать.

Например: игла, нитки, гвоздь, сантиметровая лента, наперсток. (Лишним является слово «гвоздь», так как он не используется при работе с тканью.)

- 1) Кисть - клей - линейка - спица - ножницы.**
- 2) Пряжа - нож - спицы - ножницы.**
- 3) Кастрюля - ложка - терка - крючок.**

Психолог. А теперь музыкальная пауза. Приглашаются любители петь частушки (6 человек: 2мальчика и 4 девочки).

Частушки:

Мальч.

1. Мы трудиться очень любим,
Нам трудиться нравится.
Каждый сладит с трудным делом,
С любой работой справится.

Дев.

2. Говорят, я боевая,
Боевая, ну и что ж.
Моя мама боевая,
Ну а я тогда в кого ж?

Мальч.

3. Сам почистить раз в году
Я решил сковороду.
Но потом четыре дня
Не могли отмыть меня.

Дев.

4. Ира, Оля, Катерина
Загорелись вышивать,
Во всю прыть они старались
Заказов больше принимать.

Дев.

5. Говорят — умелая
Девочка несмелая.
Но любую я работу
До конца доделаю.

Психолог. Мы частушки все пропели —
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали!

III. Подведение итогов.

Психолог. Понравилась ли вам игра «Фантазёры в стране ремёсел»?

Что вы узнали сегодня о ремёслах, о профессиях?
А чему вас научила эта игра?

Спасибо за работу. До новых встреч!