

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Учебный центр» ЗАТО г. Североморск
о проделанной работе за 2015-2016 учебный год*



Автор:

Куликова Валентина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО УЦ.

Публичный отчет подготовлен муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Учебный центр» ЗАТО г. Североморск

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности комбината за период 2015/2016 учебного года.

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности и публикации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общая характеристика МБУДО УЦ.
2. Основные направления работы МБУДО УЦ.
3. Управление Учебным центром и органы самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 4.1. Материально-техническая база;
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - 4.3. Достижения членов педагогического коллектива МБУДО УЦ;
 - 4.4. Состав обучающихся;
 - 4.5. Учебный план МБУДО УЦ и режим обучения;
 - 4.6. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;
 - 4.7. Обеспечение безопасности в МБУДО УЦ
5. Содержание образования
 - основное образование
 - дополнительное образование.
6. Результаты образовательной деятельности
 - численность обучающихся
 - уровень обученности и качество знаний обучающихся
7. Воспитательная работа
8. Работа по профориентации
9. Основные направления развития МБУДО УЦ на 2016 – 2017 учебный год

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Учебный центр» ЗАТО г. Североморск

На основании приказа № 213 по Североморскому ГОРОНО от 25.07.1983 года был создан Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профориентации учащихся. 1 сентября 1983 года первые ученики сели за парты нашего комбината.

Решением Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 22.11.2002 года Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профориентации учащихся был переименован в Муниципальное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат.

В 2011 году Муниципальное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат.

В 2015 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат (МУК) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр» (МБУДО УЦ) (Постановление администрации ЗАТО г. Североморск от 04.06.2015 г. № 551).

Таблица

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр»
Учредитель	Управление образования ЗАТО г. Североморск
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	Лицензия серия 51Л01 № 0000287 от 08.09.2015 г.
Организационно-правовая форма собственности	Бюджетное учреждение
Адрес учреждения	г. Североморск, ул. Авиаторов, д. 3
Телефон учреждения	5-73-73
И.О. Директора учреждения	Желонкин Сергей Витальевич
Форма собственности	Муниципальная

2. Управление комбинатом и органы самоуправления

Управление МБУДО УЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах единоначалия и самоуправления коллективным договором и строится на принципах гуманности и гласности.

Формами самоуправления в МБУДО УЦ являются: Совет МБУДО УЦ, общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления МБУДО УЦ и их компетенция определяются Уставом МБУДО УЦ.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляется директором Учебного центра и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Основные направления работы МБУДО УЦ:

В законе РФ «Об образовании» подчеркивается, что содержание образования должно быть ориентировано на обеспечение условий для самореализации личности, и образовательная подготовка должна обеспечивать учащимся успешное овладение профессиональными знаниями и умениями.

В 2015 – 2016 учебном году реализовывались следующие направления работы с обучающимися:

- осуществление профессионального обучения - подготовка обучающихся 8 – 11 классов по дополнительным программам;
- осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- предоставление условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профориентационная работа;
- воспитательная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база МБУДО УЦ

Основным источником финансирования МБУДО УЦ является Муниципальный бюджет.

Учебный центр имеет современную материально-техническую базу: 9 оборудованных учебных кабинетов, кабинет педагога-психолога, закрытую автомобильную площадку для практического вождения.

В 2015-2016 учебном году проводился косметический ремонт помещений и кабинетов.

4.2. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава на 01.09.2015 г.:

И.о. Директора МБУДО УЦ – Желонкин Сергей Витальевич

Стаж пед. работы – 10 лет;

Стаж работы в должности директора – -

Квалификационная категория по должности «Руководитель» — нет.

Общее количество сотрудников – человека, из них:

- педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу – 13 чел.;
- пед. работника, не осуществляющих педагогическую деятельность (педагог-психолог, педагог-организатор) - 2 чел.;
- работник – учебно-воспитательный персонал – 11 чел.;

Таблица Педагогического ценза

№ п\п	Фамилия имя отчество	Образование	Стаж работы
1.	Куликова Валентина Викторовна	Высшее	20л 03 м 19 д
2.	Волкова Наталья Ивановна	Высшее	21 л 11 м 29 дн
3.	Шатецкая Валерия Александровна	Высшее	09 л 10 м 03 дн
5.	Тимошенко Татьяна Сергеевна	Высшее	13 л 02 м 03 дн
6.	Дорда Егор Павлович	Ср\профес.	12 г 09 м 06 дн
7.	Матюха Валентина Григорьевна	Высшее	07 л 05 м 10 дн
8.	Желонкин Сергей Витальевич	Высшее	10 л 11 м 03 дн
10	Доброва Ирина Анатольевна	Высшее	22 л 02 24 дн
11	Дихтяр Валерий Сергеевич	Ср\профес.	15г 10 м 26 дн
12	Паламарчук Денис Павлович	Ср\профес.	02 г 10 м 05 дн
13	Рязанцева Галина Сергеевна	Ср\профес.	00 л 11 м 23 дн

Аттестация педагогических работников:

С высшей категорией – 2 человека

С 1 категорией – 4 человека

У педагогов МБУДО УЦ достаточно высокая мотивация на сохранение и повышение педагогической квалификации.



Анализ приведенных диаграмм указывает на то, что часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых программ, методов обучения и форм работы с учащимися.

4.3. Достижения членов педагогического коллектива МБУДО УЦ

Достижения членов педагогического коллектива МБУДО УЦ, получивших общественное признание:

Куликова В.В. - зам. директора по УВР, -

Доброва И.А. – преподаватель специальности «Делопроизводитель» — дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Новогодние фантазии», дипломом педагога подготовившего победителя во всероссийском творческом марафоне «Славлю тебя, мое Отечество!», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Волшебное рождество», дипломам педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе, посвященного Дню матери «Мама – солнышко мое!», дипломом педагога подготовившего победителя в международном арт-проекте для педагогов «Зимние фантазии».

Волкова Н.И. – педагог дополнительного образования по программе «Оформитель» - дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе, посвященного Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе, посвященного Дню матери «Мама – солнышко мое!», благодарностью за участие в проведении международного конкурса детского рисунка «Историческая Арт-эстафета – первый в мире!», дипломом педагога подготовившего победителя в международном арт-проекте для педагогов «Зимние фантазии».

Рязанцева Г.С. – учитель- дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Волшебное рождество», дипломом педагога подготовившего победителя в международном арт-проекте для педагогов «Зимние фантазии».

Тимошенко Т.С. – учитель программы профессионального обучения «Портной» — дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Новогодние фантазии», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Волшебное рождество», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Обезьяна – символ Нового 2016 года», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе, посвященного Дню матери «Мама – солнышко мое!», дипломом педагога подготовившего победителя в международном арт-проекте для педагогов «Зимние фантазии».

Шатецкая В.А. – педагог дополнительного образования — дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Новогодние фантазии», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Волшебное рождество», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Обезьяна – символ Нового 2016 года», дипломом педагога подготовившего победителя в международном творческом конкурсе, посвященного Дню матери «Мама – солнышко мое!», дипломом педагога подготовившего победителя в международном арт-проекте для педагогов «Зимние фантазии».

Дихтяр В.С. – мастер п\о по специальности «Водитель автомобиля» - благодарностью Отдела молодежи и спорта за подготовку участников к городским соревнованиями по вождению.

4.4. Состав обучающихся

В 2015 – 2016 учебном году в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Учебном центре» произведен набор обучающихся в количестве 683 человек из учащихся школ ЗАТО г. Североморск.

4.5. Учебный план и режим обучения в МБУДО УЦ

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года в 2015\2016 учебном году – 1 сентября 2015 года

Продолжительность учебного года по годам обучения:

По программам профессионального обучения

1 год обучения – 34 учебные недели

2 год обучения – 34 учебные недели

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1 год обучения – 39 учебные недели, каникулярное время

2 год обучения – 39 учебные недели, каникулярное время

Окончание учебного года:

1 и 2 год обучения – 31 августа 2016 года

В МБУДО УЦ обучающиеся обучаются в две смены, что позволило реализовать все потребности обучающихся и увеличить количество обучающихся.

Режим учебных занятий 1-ой смены:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в (мин)
1 урок	9:00	9:45	10
2 урок	9:55	10:40	10
3 урок	10:50	11:35	10
4 урок	11:45	12:30	5
5 урок	12:35	13:20	5

6 урок	13:25	14:10	5
7 урок	14:15	15:00	-

Режим учебных занятий 2-ой смены:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в (мин)
1 урок	15:10	15:55	5
2 урок	16:00	16:45	10
3 урок	16:55	17:40	10
4 урок	17:50	18:35	10
5 урок	18:45	19:30	5
6 урок	19:35	20:20	-

Режим учебных занятий 1 –ой смены в период полярной ночи:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в (мин)
1 урок	9:00	9:40	10
2 урок	9:50	10:30	10
3 урок	10:40	11:20	15
4 урок	11:35	12:15	15
5 урок	12:30	13:10	10
6 урок	13:20	14:00	10
7 урок	14:10	14:50	-

Режим учебных занятий 2-ой смены в период полярной ночи:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в (мин)
1 урок	15:15	15:55	10
2 урок	16:05	16:45	15
3 урок	17:00	17:40	15
4 урок	17:55	18:35	10
5 урок	18:45	19:25	5
6 урок	19:30	20:10	-

4.6. Программно-методическое обеспечение учебного процесса в МБУДО УЦ

В 2015/2016 учебном году реализовывались следующие программы:

Профессиональная подготовка:

водитель автомобиля (код 11442);

делопроизводитель (21299);

портной (код 16909)

кассир торгового зала (код 11442);

швея (код 19601).

Дополнительное образование:

автослесарь;
оформитель.
использование ПК;
Компьютерная графика Adobe Photoshop»;
ПДД на АПК;
Использование ПК.
автослесарь.

Методическое обеспечение.

В рамках методического обеспечения были проведены следующие мероприятия:

Психолого-педагогическое чтение «Практикум по решению критических педагогических ситуаций» (октябрь).

Школа мастерства «Профессиональные объединения как форма повышения мастерства педагога» (ноябрь).

Методическое объединение работает над методической темой: «Профессиональное становление обучающихся и создание условий для успешной социализации, эффективной самореализации выпускников».

Особое внимание в работе МО и администрации учебного комбината уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

Одной из задач педагогов в 2015/2016 уч. году являлась задача проектирования и создания электронных учебных пособий по отдельным предметам профессий и по элективным курсам. По профессии «Водитель» используются видеоматериалы по ПДД, ОБД, технике езды, парковки. Разработано электронное пособие по профессии «Портной», «Швея».

4.7. Обеспечение безопасности в МБУДО УЦ

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны правила по антитеррористической безопасности;
- в 2009 году произведена установка тревожной кнопки и автономной пожарной сигнализации;
- переработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий комбината;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС; проводится месячник по ЧС (октябрь-ноябрь);

- в 2015 году установлена система «Стрелец-мониторинг», пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС.

5. Содержание образования

Основное образование

В 2015/2016 учебном году коллектив работал руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Положением» и «Уставом» комбината, Стандартами на профессии, профориентационной программы «Путь в профессию» и другими положениями и правовыми нормами.

Трудовое обучение учащихся были организовано на базе МБУДО УЦ – водитель категории «В», швея, портной, делопроизводитель, кассир торгового зала, оформитель, использование ПК, оператор ЭВМ.

Дополнительное образование:

- Производственная практика проходит в МБУДО УЦ и на предприятиях и в учреждениях г. Североморска;

- Социализация и адаптация, активность и инициативность, проектная деятельность по курсу «профессиональное самоопределение» и по профессиям;

- Консультации, тренинги, игры, практикумы по профориентации, анкетирование, предпрофильная и профильная диагностика в рамках профориентационной программы «Путь в профессию».

6. Результаты образовательной деятельности

Численность обучающихся

В 2015/2016 учебном году в работу МБУДО УЦ было вовлечено около 683 учащихся 8, 9, 10, 11-х классов.

Уровень обученности и качество знаний учащихся МБОУ МУК

Учащиеся, успешно освоившие обучение, сдавали в МБУДО УЦ квалификационные экзамены на профессии: «Портной», «Водитель категории «В», «Делопроизводитель», «Кассир торгового зала», «Швея».

Остальные учащиеся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Оформитель», «Использование ПК», «Компьютерная графика».

В учебно-производственном процессе использовались различные методы обучения: лекции, комбинированные уроки, семинары, экскурсии, индивидуальные и групповые беседы, лабораторно-практические занятия, дидактические игры, выполнялись творческие проекты, создавались презентации.

В прошедшем году преподавателям пришлось применить весь свой творческий потенциал при работе с обучающимися ОВЗ. Индивидуальный подход, культура общения, понимание поставленных задач дали свои

результаты – занятия учащиеся посещали с удовольствием, пропусков было мало.

Цели, поставленные преподавателями при подготовке и проведении уроков достигнуты, о чём говорят результаты квалификационных экзаменов.

Квалификационные экзамены учащиеся 2 года обучения сдали по всем программам профессионального обучения МБУДО УЦ:

«Водитель», «Делопроизводитель», «Портной», «Оформитель», «Использование ПК», «Швея».

Экзамены проводились аттестационными комиссиями с участием представителей предприятий города. Из 335 обучающихся 2 года обучения, были допущены 335 обучающихся, выбрали и сдали квалификационный экзамен по программа профессиональной и допрофессиональной подготовки 323 обучающийся и получили свидетельства о приобретении профессии, в том числе 164 обучающихся и свидетельства по программе дополнительной подготовки 159 обучающихся.

Таблица результатов квалификационных экзаменов в МБУДО УЦ в 2016 учебном году

п/п	Специальность	Всего обучающихся	Допущенных к сдаче квалификационного экзамена	Сдали квалификационный экзамен	Получили свидетельства	
					обучающиеся	в %
1.	Водитель автомобиля категории «В»	113	113	107	107	95
2.	Делопроизводитель	41	41	41	41	100
3.	Оформитель	16	16	16	16	100
4.	Швея	14	14	14	14	100
5.	Портной ОШИ	2	2	2	2	100
6.	Использование ПК ОШИ	3	3	3	3	100
7.	Использование ПК	146	146	140	140	96
ВСЕГО:		335	335	323	323	96

Высокий результат отчетного года по сдаче квалификационных экзаменов говорит об ответственном отношении преподавателей МУК и самих обучающихся к обучению. Важное значение на полученные результаты имели следующие факторы: престиж профессии, качество преподавания, различные степени сложности учебных программ и контингент обучающихся.

7. Воспитательная работа и образовательная деятельность

Воспитательная работа в отчетном году велась согласно плану учебно-воспитательной работы.

В отчетном учебном году сотрудниками МБУДО УЦ было охвачено учебно-воспитательным процессом по всем направлениям деятельности около 600 обучающихся, в том числе:

- профдиагностика (8-9, 10 кл.) – 300 чел.

В сентябре 2015 года в МБУДО УЦ проводилось комплектование групп из учащихся 8, 9, 10-х классов на основе проведенной ранее профдиагностики и с учетом пожеланий учащихся.

Для повышения уровня профессиональной направленности, качества обучения с первых дней проводилась воспитательная работа с целью улучшения дисциплины отдельных уч-ся, их успеваемости. Тесный контакт преподавателей и администрации МБУДО УЦ с администрацией школ, родителями и классными руководителями позволил улучшить дисциплину учащихся. Для оперативного контроля с администрацией школ поддерживалась постоянная связь. По итогам педсовета и проведенной работе злостные прогульщики были отчислены.

В отчетном году непосредственно в МБУДО УЦ проводится 2 родительских собрания для родителей обучающихся по специальностям «Водитель автомобиля», «Швея», «Делопроизводитель» и по программам дополнительной подготовки обучающихся «Использование ПК» и «Оформитель».

Проведены беседы с родителями учащихся 7, 8, 9-х классов на родительских собраниях в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, гимн. № 1. С целью воспитания уважения к труду и для профориентации: в марте 2015 г. был проведен парад профессий «Профессия каждая – самая важная» в Центральной детской библиотеки, конкурсы «Лучший по профессии» проводились по всем специальностям «Делопроизводитель», «Водитель категории «В»», «Швея», «Портной», «Оформитель», и «Использование ПК» т.е. охвачены все профессии МБУДО УЦ. Грамотами награждено 112 обучающихся. В ноябре 2014 года было проведено посвящение в профессию. Одновременно было проведено открытие выставки работ обучающихся МБУДО УЦ в Центральной городской библиотеке.

Для развития творческих способностей обучающихся МБУДО УЦ, для повышения мотивации обучения и дальнейшей профориентации методической службой совместно с учителями и мастерами п/о в течение 1 полугодия 2015-2016 учебного года была проведена работа по подготовке и участию в следующих мероприятиях:

- уроки профориентации в ЦГБ «Самая востребованная профессия водитель»;

- участие в муниципальном творческом конкурсе по профориентации «Профессия каждая – самая важная»;

- участие в муниципальном творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!»;
 - участие в творческой встрече с директором дизайн - студии в рамках дня профориентации;
 - участие в 9 городской молодежной историко-краеведческой игре «Город на скалах и сам как скала!»;
 - участие в городской выставке – конкурсе семейного декоративно-прикладного творчества «Подарок маме – своими руками»;
 - участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»;
 - участие в городском конкурсе по прикладному творчеству «Это чудо из чудес»;
 - участие в областном дистанционном конкурсе художественного творчества «Рождественские фантазии»;
 - участие в международном конкурсе детского рисунка «Историческая арт-эстафета – Первый в мире»;
 - организация и проведение городского показ-мод «Эко-фэшн»;
 - участие в городском конкурсе прикладного творчества «Волшебство бумажной пластики»;
 - участие во Всероссийском творческом конкурсе «Собака – друг человека»;
 - участие во Всероссийском творческом конкурсе «Лучше кошки зверя нет»;
 - участие в открытом Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»;
 - участие во всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»;
 - городские соревнования автомобилистов посвященные Дню работников автомобильного транспорта;
 - всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
 - участие в 10 городской молодежной историко-краеведческой игре «Город на скалах и сам как скала!»;
 - участие в акции «Засветись! Стань заметнее на дороге»;
- Согласно плану воспитательной работы обучающимся по всем программам МБУДО УЦ проводились лекции по темам: «Правила поведения в учреждении», «Техника безопасности в зимний период», «Техника безопасности в весенний период», «Правила техники безопасности при использовании пиротехнических средств», «Преступность», «Антитеррор и профилактика преступности», «Формирование культуры здорового образа жизни», а именно: «Правила личной гигиены», «Вирус гриппа А/Н1N1», «Вирус гриппа А/Н1N1», «Алкоголизм – социальная болезнь общества», «Наркомания», «Табакокурение», «Кожные заболевания» с привлечением специалистом. Всего в течение учебного года было проведено 46 лекций.

Были организованы дни открытых дверей в МБУДО УЦ – экскурсии, беседы с учащимися 7, 8, 9-х классов, школ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, гимн. № 1.

Был проведен мастер-класс – открытый урок по специальности «Портной», «Швея».

В начале учебного года был создан рекламный буклет МБУДО УЦ, где представлена информация о целях, задачах, направлениях деятельности; специальностях, сроках и форме обучения.

Очень хорошо была поставлена информационная работа — регулярно, в стенной печати отражалась информация о мероприятиях, проводимых в МБУДО УЦ для обучающихся, выпускались стенгазеты и плакаты к праздникам, объявления, расписание, графики, уголок ПДД.

Согласно графику и плану работало методическое объединение. Где рассматривались и решались актуальные вопросы и проблемы учебно-воспитательного процесса, вопросы работы педколлектива МБУДО УЦ с обучающимися. В этом учебном году мы хотим отметить, что укрепилась связь МБУДО УЦ с отделом молодежи, физической культуры и спорта администрации ЗАТО г. Североморск и Центральной библиотечной системой и Центром досуга молодежи.

С целью пропаганды дальнейшего повышения профессионального уровня проведены беседы с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов об учебных заведениях, о профессиях; беседы о фамильных династиях, о знаменательных датах. Проводились всеми преподавателями открытые уроки в рамках взаимопосещений.

Администрация МБУДО УЦ и весь педагогический коллектив имеет творческий потенциал и четкое понимание учебных и воспитательных задач.

Для повышения образовательного уровня педагогических работников, в течении учебного года проводилась работа по ознакомлению с нормативными документами, использовались: «Педагогическая мастерская все для учителя!», «Школа и производство» и специальная литература по предметам, возможности INTERNETа. Все преподаватели обменивались опытом при решении актуальных вопросов, возникающие в учебно-воспитательной деятельности, посещая уроки своих коллег в МБУДО УЦ. Преподавателями в течение года было дано по 2 открытых урока в рамках взаимопосещений. Они постоянно повышали и повышают свой профессиональный и образовательный уровни, не отстают от современных требований, предъявляемых жизнью.

8. Работа по профориентации

Работа психологической службы межшкольного учебного комбината в 2015-2016 гг. проводилась согласно годового плана, составленному исходя из задач, поставленных перед психологической службой по итогам предыдущего года.

Работа проводилась по 4 приоритетным направлениям:

- профотбор,
- профинформация,
- профдиагностика,
- профконсультирование.

Цель - содействовать педагогическому коллективу в создании условий способствующих выбору сферы деятельности, профессии, отвечающей способностям и возможностям обучающихся, а также развитию их профессиональных склонностей и интересов.

Задачи:

1. Обеспечить адаптационный период для обучающихся школ в условиях МБУДО УЦ;
2. Познакомить обучающихся с миром профессий, «рынком труда», с требованиями, которые профессии предъявляют к человеку;
3. Научить обучающихся разбираться в мире профессий и в тех профессиях, которые предлагает МБУДО УЦ, показать важность каждой их них;
4. Сформировать у обучающихся навыки конструктивного общения, передать опыт позитивного отношения к себе и окружающим людям;
5. Способствовать психологическому просвещению преподавателей и мастеров производственного обучения.

В рамках работы по разделу «Профориентация» было проведено знакомство со специальностями, которые пользуются спросом на рынке труда. Вся информация об этих специальностях находила отражение на информационных стендах «Азбука профессий» и «Абитуриент-2016».

Систематически собиралась информация о работе учебных заведений области и региона. Данная информация доводилась до обучающихся МБУДО УЦ в удобной для восприятия форме.

Во время осенних, зимних и весенних каникул были проведены экскурсии для учащихся 9-х классов школ города: СШ №12, СШ №2, СШ №3, СШ №4, СШ № 10, СШ №1, СШ №7, СШ №9, ОШИ. Во время экскурсий учащиеся познакомились с программами МБУДО УЦ прошли первичное профессиональное тестирование. Всего в экскурсиях приняло участие 625 человек.

Проведено социологическое исследование «Социально-профессиональная ориентация обучающихся 10 –11 классов межшкольного учебного комбината».

Проанализировав полученные данные, было выявлено:

- Обучающиеся в 10 классе хотели бы посвятить себя профессии:

ЮНОШИ	ДЕВУШКИ
1. Военнослужащие – 29%	1. Экономист – 21%
2. Программист – 16%	2. Психолог – 13%
3. Водитель – 15%	3. Дизайнер – 11%
4. Экономист – 10%	4. Учитель – 11%

5. Менеджер – 9%	5. Менеджер – 9%
6. Дизайнер – 7%	6. Модельер – 7%
7. Не определились с выбором – 17%	7. Не определились с выбором – 19%

- Обучающиеся 11 классов:

ЮНОШИ	ДЕВУШКИ
1. Военнослужащие – 26%	1. Бухгалтер – 23%
2. Инженер – 18%	2. Дизайнер – 21%
3 Программист – 16%	3. Менеджер – 16%
4. Менеджер – 15%	4. Программист – 14%
5. Дизайнер – 11%	5. Психолог – 12%
6. Экономист – 7%	6. Юрист - 8%
7. Не определились с выбором – 7%	7. Не определились с выбором – 6%

- На выбор будущей профессии повлияли следующие факторы:
10 класс

ЮНОШИ	ДЕВУШКИ
1. просто нравится профессия	1. совет родителей
2. совет друзей	2. просто нравится профессия
3. реклама, сообщения в СМИ	3. увлеченность определенным школьным предметом

- 11 класс

ЮНОШИ	ДЕВУШКИ
1. просто нравится профессия	1. совет родителей
2. стремление продолжить профессиональную деятельность родителей	2. наличие способностей к данному виду деятельности
3. профессиональное обучение	3. профессиональное обучение
4. наличие способностей к данному виду деятельности	4. совет психолога, консультанта по профориентации
5. совет психолога, консультанта по профориентации	5. просто нравится профессия

После профессионального обучения собираются работать в Мурманской области:

ЮНОШИ – 46%, ДЕВУШКИ – 35%.

В анкетировании приняли участие 786 чел.

Среди обучающихся 11 классов МБУДО УЦ был проведен опрос «Чтобы ты хотел узнать о своем будущем учебном заведении» (86 человек). На основании опроса проведены индивидуальные консультации по интересующим заведениям.

В целях отслеживания профессиональной направленности выпускников 2016 года выпуска собраны данные и проведен анализ дальнейшего самоопределения обучающихся.

В течение года разработаны групповые занятия по планированию профессиональной карьеры («Влияние темперамента на профессиональное самоопределение» и др.), подобраны игры по выявлению стратегии поведения, которые проводились в течение учебного года на всех программах МБУДО УЦ.

Проведено семинарное занятие по теме «Мир профессий: дороги, которые мы выбираем». Приняли участие обучающиеся 8 - 11 классов МБУДО УЦ. Цель семинара - осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей. На семинаре были поставлены следующие задачи:

-научить обучающихся выделять основные признаки профессии:

а) получение образования;

б) совпадение интересов, желаний;

в) получение радости, удовлетворения, материального благосостояния.

В разделе «Профдиагностика» проводится групповая диагностика и индивидуальное консультирование по результатам этой диагностики. Используется как бланковый метод так и компьютерная методика «ПРОФИ». За год было обследовано 457 человек, из них по бланковым методикам- 301 человек, методика «Профи»-156 человек. Профдиагностика с помощью бланкового метода проводилась на групповых занятиях, которая включала в себя: ведущие мотивы профессиональной деятельности, выявление социотипов и уровней общительности обучающихся, изучение познавательных процессов, способностей и личностных характеристик. Были использованы методики: «Мотив выбора профессиональной деятельности», «Краткий ориентировочный тест», «Цифровой профориентационный тест», «Определение уровня общительности», «16-факторный личностный опросник Кеттелла», «САТ», «Числовой ряд», «Отыскание закономерности», «Красно-черная таблица», «Расстановка чисел», «Тест Люшера».

В направлении «Профконсультация» проводятся как групповые консультации (всего 4 консультации) так и индивидуальные консультации (всего 112 консультаций). В профконсультацию включается: предоставление результатов диагностики обучающимся, выработка рекомендаций и составление профессионального плана обучающихся с учетом диагностических данных, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

Проводилось консультирование по вопросам личного характера (8 консультаций).

В течение года по запросам учителей, мастеров п/о проведены консультирования по вопросам обучения и воспитания, консультации для школьников города и их родителей. За консультациями обратилось 9 учителей, мастеров п/о МБУДО УЦ и 82 учащихся школ города.

Для преподавателей и мастеров п/о с целью психологического просвещения было проведено:

- выступление на педагогическом чтении на тему «О «синдроме профессионального выгорания» и технике безопасности в работе педагогов».
- Проведено тестирование (тест Люшера) и даны индивидуальные рекомендации по профилактике напряженности, предотвращения «симптомов профессионального выгорания».
- Тренинг «Создай себе настроение», куда были включены упражнения по саморегуляции, укрепление жизнерадостности, вере в людей, уверенности в успех дела.
- Семинар-практикум на тему «Использование практической валеологии в профессиональной деятельности». Цель- организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для учебы, которые бы обеспечили высокую работоспособность на протяжении всего времени учебных занятий. Педагогам и мастерам п/о были даны рекомендации и проведен практикум по проведению в учебном комбинате физкультминутки.

Организуются и проводятся (согласно составленному графику) экскурсии учащихся школ в учебные заведения города для ознакомления учащихся с профессиями учебных заведений и условиями поступления в них. А для ознакомления с профессиями и программам МБУДО УЦ были организованы и проведены экскурсии в комбинат для учащихся школ ЗАТО г. Североморск, также совместно с ЦГБ проводятся уроки по профориентации.

9. Основные направления ближайшего развития МБУДО УЦ

- Сохранение и увеличение численности контингента МБУДО УЦ, вовлеченного в профессиональное обучение и по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
 - Открытие новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - Сохранение, укрепление и расширение материальной базы;
 - Оказание помощи школам по профессиональной диагностике и воспитанию учащихся
 - Сохранение благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в комбинате, обучение учащихся навыкам самоконтроля и самообразования.
 - Проведение работы, направленной на охранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни
 - Подготовка всесторонне развитой личности при условии возможности выбора и доступности профессионального образования
- Оказание помощи со стороны МБУДО УЦ в нахождении более обоснованного и осознанного выбора профессии учащимися

