

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования ЗАТО г.
Североморск
И.С. Шарова
«14» 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО УЦ
О.Ю. Серкин
2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Учебный центр»
на 2017 – 2022 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- I. Паспорт Программы развития МБУДО УЦ 2017-2022 годы
- II. Информационно-аналитическая справка о МБУДО УЦ
- III. Концепция Программы развития МБУДО УЦ
- IV. Основные направления реализации Программы развития, ожидаемые результаты
- V. Создание условий для эффективного правления деятельностью МБУДО УЦ
- VI. Этапы и сроки реализации программы
- VII. План мероприятий реализации Программы развития МБУДО УЦ на 2017 – 2022 гг.
- VIII. Управление процессом реализации Программы развития МБУДО УЦ
- IX. Финансовый план реализации Программы развития МБУДО УЦ

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБУДО УЦ на 2017-2022 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Учебного центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в МБУДО УЦ понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО УЦ 2017-2022 ГОДЫ

<p>Наименование</p> <p>Основания для разработки программы</p>	<p>«Программа развития МБУДО УЦ на 2017 - 2022 годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008). - Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040). - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №
---	--

	09-3564). - Устав МБУДО УЦ и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.
Заказчик программы	Управление образования Администрации ЗАТО г. Североморск
Разработчики программы	Администрация МБУДО УЦ, педсовет, МО
Контроль исполнения программы	Администрация МБУДО УЦ
Сроки реализации программы	2017-2022 годы
Цели Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства МБУДО УЦ, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Создание имиджевой политики МБУДО УЦ. 4. Развитие системы социального партнёрства МБУДО УЦ с учреждениями и организациями города в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 5. Создание эффективной системы экономического управления МБУДО УЦ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы. 6. Развитие системы индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.
Объемы и источники	Финансирование муниципального задания МБУДО УЦ на 2017 - 2022 годы и внебюджетные источники

финансирования	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование МБУДО УЦ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями города; • сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы; • обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и профессионального обучения; • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; • создание современной образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка; • рост профессиональной компетентности педагогов; • стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования; • мотивация родителей к взаимодействию с МБУДО УЦ, реализация просветительских, творческих мероприятий.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МБУДО УЦ

МБУДО «Учебный центр» - бюджетное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения различной направленности.

Историческая справка МБУДО УЦ:

- Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся старших классов создан в 1983 году (Приказ № 213 по Североморскому ГОРОНО от 25.07.1983 года). Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся старших классов переименован в Муниципальное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат (Решение управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 22.11.2002 г.). Муниципальное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат (МУК) (Приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 31.10.2011 года № 969). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат (МУК) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр» (МБУДО УЦ) (Постановление администрации ЗАТО г. Североморск от 04.06.2015 г. № 551).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 184601, г. Североморск, Мурманская обл., ул. Авиаторов, д. 3

Тел. : 8 (81537)5-77-97

МБУДО УЦ располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании, где ведется образовательная деятельность.

Порядок приема обучающихся в МБУДО УЦ определен Уставом и локальными актами МБУДО УЦ. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей в объединения осуществляется на основании заявления родителей.

Всего в МБУДО УЦ обучается 687 обучающихся.

На основании Лицензии Министерства образования и науки Мурманской области, серия 51Л01 № 0000287 от 08.09.2015 г.

МБУДО УЦ имеет право осуществлять образовательную деятельность по профессиональному обучению и дополнительному образованию детей и взрослых.

Приоритетные направления деятельности МБУДО УЦ:

- формирование и развитие творческих и профессиональных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Характеристика кадрового потенциала:

Коллектив учреждения – 33 человека, из них 17 – педагогические работники. 6 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Организации образовательного процесса

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Наполняемость групп – не менее 12 человек, возраст обучающихся от 9 до 18 лет.

Учебный центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, с 15:15 до 21:00 ч.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Занятия в группе проводятся в соответствии с дополнительной общеразвивающей

Программой и программой профессионального обучения.

МБУДО УЦ осуществляющее свою деятельность по следующим направленностям:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В МБУДО УЦ реализуется 8 образовательных программ и 5 программ профессионального обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающей программы:

- «Текстильные куклы»;
- «Художник-оформитель»;
- «Оформитель»;

- «Использование ПК»;
- «Автослесарь»;
- «Компьютерная графика в Adobe Photoshop»
- «Экология»;
- «Социальная психология».

Программы профессионального обучения:

- «Делопроизводитель»;
- «Кассир торгового зала»;
- «Портной»;
- «Швея»;
- «Водитель ТС категории «В».

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО УЦ

Программа перспективного развития МБУДО УЦ на 2017 - 2022 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Учебного центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основными принципами развития МБУДО УЦ являются:

Принцип гуманизации, направлен на развитие личности обучающегося, как субъекта творческого труда, его личностное и профессиональное самоопределение, развитие инициативы и творческой предприимчивости.

Принцип непрерывности, ориентированный на обеспечение в системе обучения единства общего среднего образования, профессиональной подготовки, профильного обучения и профессиональной подготовки, обеспечивающих преемственность последовательной зависимости всех форм образования, перехода учащихся с одной ступени образования на другую.

Принцип дифференциации и индивидуальности, направленный на организацию учебно-воспитательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их состояния, здоровья, уровня подготовки, образовательным запросам.

Принцип личностно-ориентированного подхода, направленный на развитие у обучающихся положительной мотивации к присвоению знаний и профессиональной деятельности.

Принцип региональности, ориентирован на активное участие в подготовке будущих кадров в социально-экономических условиях города и области, на улучшение связей профессионального, социального и культурного самоопределения молодежи, культивирование ее компетентности и профессионализма.

Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательно-воспитательный процесс, его содержание и технологии основываются на культурных ценностях.

Обозначенные принципы обеспечиваются учебно-воспитательным процессом, ориентированным на формирование социальной ответственности обучающихся МБУДО УЦ.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива МБУДО УЦ являются:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение.

В информационном обществе XXI века образованность — это способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Образованность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни.

3. Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей

Приоритетные направления

В отношении обучающихся:

- социально-профессиональное самоопределение и формирование индивидуального образовательного запроса, ведение дополнительного образования и профессиональной подготовки в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями, и с учетом потребностей регионального рынка труда;

- расширение возрастного диапазона у обучающихся от 7 до 18 лет;
- увеличение перечня платных образовательных услуг взрослому населению;

- развитие технических образовательных программ.

В отношении педагогического коллектива:

- повышение квалификации педагогов;
- модернизация методической работы;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

В отношении обеспечения образовательного процесса:

- укрепление материально-технической базы;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- информатизация учебного процесса.

Образовательная деятельность МБУДО УЦ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа развития МБУДО УЦ на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в

соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с организациями основного образования, МБУДО УЦ потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость и вариативность образовательных программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Стратегические цели и задачи данной программы формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции учреждения и другими структурами, что дает возможность гибко реагировать на изменения в обществе.

Развитие МБУДО УЦ связано с увеличением количества детей, детей нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте и профориентационной работе.

Центр предоставляет возможность для развития и обучения детей с особенностями развития.

Наличие специализированных кабинетов расширяет возможность разнообразить досуговую деятельность детей и подростков. В МБУДО УЦ регулярно проходят мероприятия муниципального уровня: конкурсы, мастер-классы, дни профориентации, соревнования, показы мод.

Воспитательные и образовательные задачи МБУДО УЦ распространяются и на каникулярное время.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1.	Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; - работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов; - содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; - целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса; - создание открытой системы информирования общественности о качестве образования и развитие механизмов и форм публичной отчетности - удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; - наличие портфолио обучающихся, отражающее достижения и

			индивидуальный прогресс.
2.	<p>Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение образовательных областей групп, охваченных инновационными технологиями; - создание образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; - формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности групп, участия в акциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; - реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) - расширение мировоззрения обучающихся, их гражданское и личностное самоопределение; - комплекс рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.
2.	<p>Совершенствование воспитательной системы МБУДО УЦ для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня (муниципальный, областной, российский, международный); - обеспечение необходимых организационных, методических и иных условий для воспитания в 	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах муниципального, областного, российского и международного

	компетенции личности	МБУДО УЦ.	уровней - создание методических рекомендаций по воспитательной работе формирование социальной активности, развитие и поддержка одаренных детей для педагогов.
3.	Выявление, развитие одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования: - работа групп; - консультация педагога-психолога по профориентации.	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
4.	Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	- увеличение доли детей, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативных формах; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных.	- увеличение процента охвата детей, обучающихся в системе дополнительного образования; - сохранность контингента обучающихся.

V. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУДО УЦ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1. Обновление нормативно-правовой базы МБУДО УЦ	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация системы управления деятельностью на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия; - совершенствование нормативно-правовой базы управления в соответствии с современными требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; - обеспечение конституционных прав ребенка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
2. Совершенствование методического обеспечения деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение развития дополнительного образования детей 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; - создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей.
3. Совершенствование системы управления учреждением	<ul style="list-style-type: none"> Активизация работы общественных органов управления: Педагогический совет, Совет МБУДО УЦ, Общее собрание трудового коллектива как общественно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к

	государственного органа управления.	управленческой деятельности;
4. Имиджевая политика МБУДО УЦ	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; - прогностическая деятельность (стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения с иными организациями); - коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения; - обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности МБУДО УЦ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы учета потребностей в дополнительном образовании; - создание рекламно-информационной службы; - регулярная работа сайта МБУДО УЦ в едином информационном образовательном пространстве; - формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.
5. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования; - обобщение и распространение 	-создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного

	<p>передового опыта педагогических работников МБУДО УЦ;</p>	<p>внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - доля повышения квалификации; - профессиональная переподготовка работников.
<p>6. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое и методическое сопровождение образовательного и аттестационного процесса; - прохождение курсов повышения квалификации; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения; - своевременная аттестация педагогических работников; - система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности
<p>7. Совершенствование материально-технического обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы; - повышение уровня обеспечения современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; - создание здоровых и безопасных условий

		<p>труда и обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля использования в образовательном процессе перспективных современных моделей и технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
--	--	--

VI. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования	2017-2018 г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана. 4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития МБУДО УЦ. 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры методического обеспечения образовательного процесса. 7. Осуществление мониторинга на основе использования пакета диагностических методик.
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2019-2020 г.г.	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБУДО УЦ» и корректировка программы развития.</p> <p>Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБУДО УЦ .</p>
III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МБУДО УЦ	2020-2022 г.г.	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБУДО УЦ и программы ее развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития.</p> <p>Пополнение методической базы МБУДО УЦ.</p> <p>Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития.</p>

**VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО УЦ
НА 2017 -2022 гг**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ответственный исполнитель
		2017	2018	2019	2020	2021	
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ							
<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>							
1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в группах и учреждении в целом	x	x	x	x	x	Администрация
2	Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в группах и в учреждении в целом	x					Администрация
3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	x	x	x	x	x	педагоги
4	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	x	x				Администрация
5	Расширение диапазона образовательных	x	x	x	x	x	Администрация

	услуг в соответствии с запросами по различным направленностям						
6	Формирование портфолио обучающихся МБУДО УЦ	х	х	х	х	х	Педагоги
7	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся, сопровождение одаренных детей	х	х				Педагоги, методист
<i>Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</i>							
8	Усовершенствование и модернизация профилактических мероприятий с учетом возраста обучающихся и современных требований: - акция «Меня видно»! - акция «Я выбираю здоровый образ жизни»; - акция «Азбука здоровья»;	х	х				Администрация педагог-организатор педагоги
9	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по	х	х	х	х		Педагог-организатор, педагог-психолог

	пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения						
10	Проведение городских соревнований, конкурсов мероприятий: - проведение соревнования по вождению «Зимний и Весенний кубок»; - проведение конкурса по ПДД «Мы – пешеходы» - проведение конкурса по профориентации; - проведение Дня профориентации - введение здоровьесберегающ их технологий и методов обучения в образовательную деятельность; - проведение мероприятий на школьных площадках в каникулярное время с учетом санитарно- эпидемиологически х норм и требований.	х	х	х	х	х	Педагог- организатор, педагоги
<i>Совершенствование воспитательной системы МБУДО УЦ для воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности</i>							
12	Отработка содержания и форм организации и проведения	х	х	х	х	х	Педагог- организатор, педагоги

	мероприятий для участников образовательного процесса						
13	Организация и участие обучающихся в акциях, конкурсах, мероприятиях, мастер-классах	х	х	х	х	х	Педагог-организатор, педагоги
14	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, викторинах и выставках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	х	х	х	х	х	Педагог-организатор, педагоги
15	Участие обучающихся и педагогов в региональных и всероссийских социально-ориентированных акциях	х	х	х	х	х	Администрация педагоги
17	Организация и проведение: городских соревнований, конкурсов мероприятий: - проведение соревнования по вождению «Зимний и Весенний кубок»; - проведение конкурса по ПДД «Мы – пешеходы» - проведение конкурса по профориентации;	х	х	х	х	х	Педагог-Организатор педагоги

II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУДО УЦ							
<i>Обновление нормативно-правовой базы МБУДО УЦ</i>							
18	Участие в разработке проектов нормативных документов в сфере дополнительного образования с учетом изменений в законодательстве РФ	x	x	x	x	x	Администрация
19	Разработка и апробации моделей групп с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	x	x				Администрация
20	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	x	x	x	x	x	Администрация бухгалтерия
21	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями	x	x	x	x	x	Администрация

	культуры города.						
<i>Определение стратегии и тактики развития деятельности МБУДО УЦ</i>							
25	Определение возможного перечня образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	x	x	x	x	x	Администрация Педагог-психолог
26	Совершенствование и укрепление связей с образовательными учреждениями, с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	x	x	x	x	x	Администрация
27	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности МБУДО УЦ	x	x	x	x	x	Администрация
III. МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО УЦ							
<i>Совершенствование методического обеспечения деятельности МБУДО УЦ</i>							
28	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов для педагогических работников МБУДО УЦ	x	x	x	x	x	Администрация педагоги педагог-психолог
29	Участие в региональных совещаниях,	x	x	x	x	x	Администрация педагоги

	конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей						
30	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, статей, проспектов и т.д.	x	x	x	x	x	Администрация педагоги
31	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования детей	x	x	x	x	x	Администрация
32	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	x	x	x	x	x	Администрация
33	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати, комплектование методических фондов на компьютерных носителях	x	x	x	x	x	Администрация
34	Организация ежегодной подписки	x	x	x	x	x	Администрация

	периодической печати по вопросам дополнительного образования и воспитания						
<i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i>							
35	Проведение заседаний «Школы мастерства», «Психолого-педагогических чтений»	x	x	x	x	x	Администрация Педагоги Педагог-психолог
36	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	x	x	x	x	x	Администрация Педагоги Педагог-психолог
<i>Формирование информационно-коммуникационного пространства для обеспечения образовательного процесса в МБУДО УЦ</i>							
37	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам	x	x	x	x	x	Администрация
38	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	x	x	x	x	x	Администрация
39	Организация обмена	x	x	x	x	x	Администрация

	информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.						
40	Развитие и усовершенствование работы сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве	x	x	x	x	x	Администрация
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ							
41	Модернизация материально-технической базы (приобретение компьютерной техники, теле-, видео-аппаратуры, инструментов, мебели и др.)	x	x	x	x	x	Директор, зам. директора по АХР
42	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями			x			Директор, зам. директора по АХР
43	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции			x			Директор, зам. директора по АХР

VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО УЦ

Заказчиком Программы является Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск;

Координатором Программы – администрация МБУДО УЦ.

Координатор, в лице директора и администрации учреждения:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает публичный доклад и информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- участие в муниципальных, городских семинарах, конференциях;
- ведение отчетной документации о реализации программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов и иных мероприятий.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБУДО УЦ, в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;
- Отчет администрации МБУДО УЦ перед Педагогическим советом;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБУДО УЦ.

IX. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО УЦ

Основным источником финансирования программы развития МБУДО УЦ на 2016-2020 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МБУДО УЦ в период 2017-2022 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2017-2022 годы;
- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования.